

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЦИНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

15 мая 2022 г.

№ 276

ст. Тацинская

**Об организации мониторинга
показателей системы оценки качества
образования Тацинского района**

В целях получения достоверных данных о качестве подготовки обучающихся, выявления состояния подготовки и динамики результатов обучающихся Тацинского района, в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Тацинского района, утвержденным приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 22 сентября 2020 г. № 205 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования Тацинского района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 9 июля по 20 июля 2022 года мониторинг показателей системы оценки качества образования Тацинского района по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», утвержденных приказом Отдела образования Администрации Тацинского района «Об утверждении показателей системы оценки качества образования Тацинского района» согласно приложению:

1. Осуществить обработку исходной информации о состоянии и динамике качества образования в Тацинском районе срок исполнения: 30.07.2022 г.;

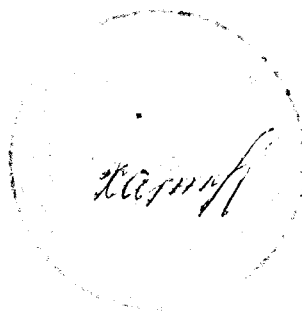
Провести анализ исходной информации о состоянии и динамике качества образования в Тацинском районе, подготовить рекомендации по применению результатов данного анализа при организации работы образовательных организаций по повышению качества образования 20.07.2022 - 30.07.2022;

2. Сформировать комплекс мер и мероприятий, направленных на

развитие системы оценки качества подготовки обучающихся на территории
Тацинского района срок исполнения: 30.07.2022 г.)

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



И.С. Харламова

Проект приказа подготовлен вед. спец. ОО Наумик С.А.

№	Показатели	Ответ
	Освоение основных образовательных программ	
1.	Количество учащихся 4-х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня.	Всего учащихся 4-х классов – Освоивших базовый уровень – Выше базового уровня –
2.	Количество учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня.	Всего учащихся 9-х классов – Освоивших базовый уровень – Выше базового уровня –
3.	Количество учащихся 11-х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня.	Всего учащихся 11-х классов – Освоивших базовый уровень – Выше базового уровня –
4.	Количество учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня.	
5.	Количество учащихся 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11-х классов выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня.	
6.	Количество выпускников от общего количества учащихся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: - русский язык; - математика.	
	Метапредметные результаты	
7.	Количество учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР.	
8.	Количество учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР.	
9.	Количество учащихся 10-11 классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР.	
10.	Количество учащихся 5-9 классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО.	

11.	Количество учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО.	
	Функциональная грамотность учащихся	
12.	Количество учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную грамотность	
13.	Количество учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции.	
14.	Количество учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования PISA по 6-ти уровням (2022 год): - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции.	
	Объективность результатов образования	
15.	Количество учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	ВПР – ОГЭ – ЕГЭ –
16.	Количество образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4-х классов.	
17.	Количество образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-9-х классов.	
18.	Количество образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11 классов.	
19.	Количество выпускников 11-х классов,	

	подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ.	
	Результаты освоения АОП	
20.	Количество учащихся 4-х классов, освоивших АОП НОО по итогам промежуточной аттестации: - базовый уровень; - ниже базового уровня; - выше базового уровня.	
21.	Количество учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ: - базовый уровень; - ниже базового уровня; - выше базового уровня.	
22.	Количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП.	